

Ученик _____

A1. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1 **тень** 2 **мёд** 3 **якорь** 4 **заяц**

A2. Отметь слово, в котором все согласные твёрдые.

- 1 **километр** 2 **решето** 3 **часто** 4 **пошёл**

A3. В каком ряду все слова являются однокоренными?

- 1 **вода, водоподъёмник, предводитель**
- 2 **гора, пригорок, гористый**
- 3 **горный, горький, пригореть**
- 4 **парами, парной, пар.**

A4. В каком ряд во всех словах на конце пишется мягкий знак.

- 1 **печ..., уж...**
- 2 **мелоч..., ёж...**
- 3 **мощ..., молодёж...**
- 4 **тираж..., реч...**

A5. В каком слове на месте пропуска должна быть буква т?

- 1 **влас...ный** 2 **интерес...ный** 3 **соглас...ный** 4 **бессловес...ный**

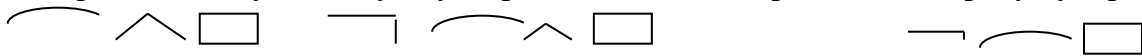
A6. Укажите верное объяснение пропущенной орфограммы в предложении **Я желаю вам жить до старост...**

- 1 **окончание -Е, так как существительное I склонения в дательном падеже**
- 2 **окончание -и, так как существительное 3 склонения в родительном падеже**
- 3 **окончание -И, так как существительное 3 склонения в предложном падеже**
- 4 **окончание - И, так как существительное 1 склонения в родительном падеже**

A7. Отметь предложение, в котором знаки препинания расставлены (или не расставлены) правильно.

- 1 **К самому большому листу подплыла жаба и поставила туда ореховую скорлупу с девочкой.**
- 2 **Дюймовочка нагнулась над птицей раздвинула перышки и поцеловала её прямо в закрытые глазки.**
- 3 **Ласточка выпила воды, и рассказала девочке свою историю.**
- 4 **Ласточка взвилась стрелой, и полетела над тёмными лесами.**

Б1. Распределите слова в соответствии с их составом: **проказница, шумный, прочитаешь, устный, убегу, переедешь, поход, пароходный, перекушу, прогулка.**



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

Б2. Составь предложения с данными подлежащими. Дай характеристику получившимся предложениям.

1. **Волк** _____

2. **Лиса** _____

3. **Медведь** _____

Материал для справок: **поедать малину, наведываться в курятник, выть на луну.**

Б3. Выпиши словосочетания с предложения.

Златокудрое солнце с щедростью дарит летним месяцам благодатное тепло.

Б4. Из данных слов составьте предложение, запишите его.

[кататься, саночки, люби, и, любишь, возить]

Ответ: _____

Выпишите слово из предложения с орфограммой «**Б** после шипящих», объясните правило.

Ответ: _____

Б5. Разбери предложение по частям речи. Подчеркни грамматическую основу и второстепенные члены предложения.

В лучах летнего солнышка поскрипывает коростель, а на деревенских улицах щебечут белогрудые ласточки.

Б6. Сколько звуков [ф] в словах предложения?

**Верблюд решил, что он жираф,
И ходит, голову задрал.**

Ответ: _____

Б7. Выпишите предложение, в котором заключена главная мысль текста.

Я рисовал целый вечер. Картина получилась прекрасная! Поле, зелёная травка, яркие цветы, а на ромашке сидит бабочка.

Б8. Запиши в три столбика по типам склонения слова:

Задача, озера, Ваня, камыши, морковь

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Б9. Вставьте пропущенные буквы, запишите слова в столбик, разделяя их по типу орфограмм.

Зага ___ ка, звёз ___ ный, к ___ рмушка, капуста ___ ный, з ___ млянка, сколь ___ кий,

окрес ___ ность, тр ___ винка, кре ___ кий

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Тест 2
Вариант № 2

Ученик _____

A1. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1 парта 2 коньки 3 Юра 4 букет

A2. В каком слове все согласные звуки мягкие.

- 1 тетрадь 2 змея 3 деньки 4 лижет

A3. В каком ряду все слова являются однокоренными?

- 1 торговцы, торговать, восторг
- 2 оса, осиный, подосиновик
- 3 принёс, переноска, несущка
- 4 включить, ключи, заключение.

A4. В каком ряд у во всех словах на конце пишется мягкий знак.

- 1 ноч __, нож __
- 2 доч __, лож __
- 3 молодёж __, мяч __
- 4 хвощ __, меч __

A5. В каком слове на месте пропуска должна быть буква т?

- 1 прекрас __ ный,
- 2 вкус __ ный,
- 3 крес __ ница
- 4 каприз __ ный

A6. Найдите верное продолжение фразы.

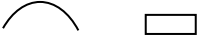

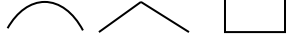
В предложении **Миша взял син... тетрадь** на месте пропуска пишется окончание

- 1 – **ЕЮ**, так как прилагательное стоит в предложном падеже
- 2 – **ЮЮ**, так как прилагательное стоит в винительном падеже
- 3 – **ИЮ**, так как прилагательное стоит в винительном падеже
- 4 – **ИЮ**, так, как прилагательное стоит в дательном падеже

A7. Отметь предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1 **В лесу росли подосиновики и подберёзовики.**
- 2 **В лесу росли и подосиновики, и подберёзовики.**
- 3 **В лесу росли подосиновики, и подберёзовики.**
- 4 **В лесу росли подосиновики и подберёзовики, лисички и сыроежки.**

Б1. Распределите слова в соответствии с их составом: **торт, пододеяльник, мягковатый, монета, розовощёкий, прикроватный, прохладный, тронуть, обезьяна, ушки.**

Какое слово не вошло ни в одну группу? Запиши его.

Ответ: _____

Б2. Составь предложения с данными подлежащими. Дай характеристику получившимся предложениям.

1. **Ворона** _____

2. **Голубь** _____

3. **Жаворонок** _____

Материал для справок: **каркать, щебетать, ворковать.**

Б3. Выпиши словосочетания с предложения.

Строится затейливый рисунок на морозном стекле из звёздчатых снежинок.

Б4. Из данных слов составьте предложение, запишите его.

[пожнёшь, посеешь, что, то]

Ответ: _____

Выпишите из предложения слова с орфограммой «Ъ после шипящих», объясните правило.

Ответ: _____

Б5. Разбери предложение по **частям речи**. Подчеркни грамматическую основу и второстепенные члены предложения.

Позёмка метёт, перегоняет седые свитки по зимним полям и лесам.

Б6. Сколько звуков [т'] в словах предложения

Держи тетрадь в чистоте.

Ответ _____

Б7. Выпишите предложение, в котором заключена главная мысль текста.

Лес уже сбросил свою листву. Наступили настоящие дни поздней осени. Эти дни прекрасны по своему. Хороша поздняя осень!
